

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国104-902	増補新版 現代の国語	1年全員	定番の教材を中心に、現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランスよく配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。特に言語や異文化理解、現代社会の問題を扱った教材が多く、本校の教育目標に合致している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-902	改訂版 高等学校 言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化に関する文章と詩歌及び、定番の漢文教材がバランスよく配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。古文、漢文の視覚的な補助資料や歴史的な周辺知識の資料も豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。
3	国語	2	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランスよく配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。特に言語や異文化理解、グローバル社会を扱ったものが多く、本校の教育目標に合致している。
4	国語	2	文学国語	大修館	文国704	文学国語	2年選択	近現代の文章がバランスよく配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。読解の着眼点が明確に設問化されており、生徒の知的好奇心を刺激する工夫がされている。
5	国語	2	古典探究	数研	古探711	高等学校 古典探究	2年全員	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。文法事項が適切にまとめられており、生徒が理解しやすくなっている。合冊であるため、生徒は古文・漢文を見比べながら学習に励むことができる。
6	地理歴史	2	地理総合	山川	地総081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	2年全員	臨場感のある写真資料や具体的な暮らしに触れた記述が多く、世界の暮らしや課題について理解できるよう工夫されている。作業を通してGISの使い方も身につくように豊富なデータや実践研究がある。また新科目として重視される防災についての記述や防災スキルのための作業も豊富で、思考力・判断力・表現力が身につく。
7	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年選択	最新動向を踏まえた記述と各種資料により、理解が深まる系統地理になっている。また「地誌」の分野についても産業・文化・気候をはじめ、民族問題や国際協力について詳しく記述されている。探究活動についても「読み解き」のための資料が豊富で、力を養うことができる。
8	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	1年全員	本文や諸資料により、日本史及び世界史の近現代史が理解しやすい構成になっており、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に理解し、考察、構想できる内容となっている。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年選択	本文や史資料によって、地域からの視点やグローバルな視野が提示され、史実を多角的に捉えられる構成になっている。史資料、地図、写真が豊富に掲載されて見やすい上に、章立てや問いの設定も適切であるため、史資料を活用して時代を通観する力を養うことができる。また、現代社会の問題を、歴史的背景に即して思考し表現する力を養う上で、必要かつ十分な内容を備えている。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年選択	分野・時代・地域がバランスよく記述され、歴史的事象の背景や因果関係が丁寧に記述されている。各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮されている。各章・小見出し・節ごとに問いが設けられており、学習の目的を明確化しやすく、生徒の主体的学びにつなげやすい。図・写真が従来よりも大きく掲載され、史資料を活用して生徒の関心を高め、学習を深めることができる。
11	地図	1	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年全員	現代社会の諸問題を考える上で、地理的な理解は必要不可欠である。地域別地図だけでなく、地域間の結びつきを主題とした地図が豊富で、現代社会で扱う地域間経済や人口移動に関して、生徒の理解や主体的な考察を深めることができる。統計資料についても充実しており、社会問題や経済問題について多角的に考察するために有効な資料が多い。
12	公民	1	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	1年全員	公民科の核となる学習事項を網羅し、課題探究学習につながる工夫がみられる。現実社会の諸課題を適切に配置し、課題への対応を考えさせる項目が充実している。見聞きごとに効果的な問いが立てられており有益な記述が多い。また、より発展的な「倫理」「政治経済」への学習につなげやすい内容で、資料も充実している。
13	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、2次関数や三角比に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

14	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、三角関数および指数・対数関数に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、極限や微分・積分に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A104-904	改訂版 新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、場合の数・確率や図形に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、数列や統計に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2・3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	2・3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、ベクトルや複素数平面に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理科	1	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活 新訂版	1年全員	身近な題材から自然科学における興味を持たせる内容で、写真や図が充実している。手軽な実験「やってみよう」で理解を深める工夫がされている。理科が苦手な生徒でも取り組みやすい内容となっている。
20	理科	2	物理基礎	数研	物基104-901	改訂版 物理基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。波動に関する写真・図解が豊富で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
21	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年選択	「参考」「発展」項目が充実している。電磁気分野に関して理解しづらい内容や間違えやすい箇所を豊富な回路図を用いて重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解が丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
22	理科	2	化学基礎α	東書	化基002-901	改訂 化学基礎	2年選択	身の回りの事や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
23	理科	2	化学基礎β	東書	化基002-901	改訂 化学基礎	2年選択	身の回りの事や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
24	理科	2	化学基礎(理)	東書	化基002-901	改訂 化学基礎	2年選択	身の回りの事や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
25	理科	2	化学	東書	化学701	化学 Vol.1 理論編	2年選択	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
26	理科	2	化学	東書	化学702	化学 Vol.2 物質編	2年選択	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
27	理科	2	生物基礎α	数研	生基104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生物(理系)の内容に継続しやすい。生徒の思考力・判断力を養うことができ、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
28	理科	2	生物基礎(理)	数研	生基104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
29	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。

30	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	現代の日本において特に問題視されている精神病やがんなどの内容が充実している。またイラストや・写真が多く使用され、イメージが湧きやすい構成となっている。さらに単元に応じて、より効果的な学習方法が提案されており、生徒の興味・関心を引き出したり生徒の主体性を育んだりする工夫がなされている。
31	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 089-901	改訂版 ON! 1	1年選択	内容や解説文が本校の実態に合っている。また、我が国の伝統音楽や諸外国の音楽に関する資料も豊富であるため、我が国だけでなく他国の文化と伝統をも尊重する態度を養いながら、豊かな情操を育むための授業を展開するのに適している。
32	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択	近代にいたるまで様々な分野がバランスよく配置されており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。また、授業で行う内容に関連付けて活用しやすい。
33	英語	1	総合英語 I	東書	C I 002-904	Enrich Learning English Communication I Revised	1年全員	古典文学作品、歴史、地理、美術、科学等の題材を通して英語を勉強することで幅広い知識と教養を身につけらる。また、すべての単元で映像を含め、多種多様な活動が用意されているため4技能を高める活動が取り入れやすく、本校の生徒に求める力を養うのに適している。
34	英語	2	総合英語 II	東書	C II 703	Enrich Learning English Communication II	2年全員	古典文学作品、歴史、地理、美術、科学等の題材を通して英語を勉強することで幅広い知識と教養を身につけらる。また、すべての単元で映像を含め、多種多様な活動が用意されているため4技能を高める活動が取り入れやすく、本校の生徒に求める力を養うのに適している。
35	家庭	1	家基	教図	家基006-903	Survive!! 高等学校家庭基礎【改訂版】	1年全員	何を学ぶのかがわかりやすく興味を持って授業に臨めるような工夫がされている。資料（写真・図・グラフなど）が豊富で充実しており、日常生活と結びつけて、主体的に考えて学ぶことができると思われる。卒業後の生活にも生かせるような内容である。
36	情報	2	情報 I	実教	情 I 007-901	高校情報 I 新訂版	2年全員	本教科書では基本的な内容から発展的な内容まで幅広く記載されている。全出版社が情報 I の教科書を改訂している中で、基本的な内容を余分な情報はそぎ落としわかりやすく、また詳細な内容は丁寧に記載するといった2つのことが両立できている。また、入試を意識した座学の授業を展開しながら、実習の授業も展開すると2単位では全ての内容を網羅するのは厳しいが、本教科書を活用することで、生徒一人ひとりの目的に応じて、学びを深めていけるという見通しが立つため、国際高校の実態に合っていると考え選定した。
37	家庭	3	フード	実教	家庭703	フードデザイン	3年選択	食品や調理についての内容が充実しており、現代の食に関する問題なども多く取り入れられている。献立の種類も多く、調理技術の向上も期待でき、卒業後の食生活にも役立つと思われる。